

Projets des collèges

Retrouvez sur cette page les comptes-rendus des nombreux travaux de collégiens du Département de la Dordogne



Les élèves de l'UPE2A, au Rocher de Palmer, le 28 juin, après avoir reçu le 1er prix du concours

Collège de la Roche-Beaulieu

En 2024-2025, les élèves allophones du collège ont participé au programme académique « Migration, citoyenneté et vidéo // Cour(t)s d'histoires ». Il s'agit d'un concours de courts-métrages qui repose sur la création, par des élèves de collèges et lycées de Nouvelle-Aquitaine, de portraits vidéo de 2 minutes sur des personnes et des lieux qui font l'histoire des immigrations de notre région.



La Présidente du jury (Sophie Beau, directrice générale de S.O.S Méditerranée) remet le 1er prix aux élèves

<https://www.dordogne.fr/a-votre-service/espace-departemental-des-resistances-dhier-a-aujourd'hui-edrha/projets-des-colleges?>

« Sur les traces de la princesse rouge » : déroulé du projet

Le projet a mobilisé tous les élèves de l'UPE2A du collège la Roche Beaulieu, soit 16 élèves, issus de 12 pays différents. Ces adolescents sont arrivés en France avec leur famille ou seuls. Certains étaient scolarisés dans leur pays, d'autres ne l'étaient pas.

Le projet s'est déroulé de fin septembre 2024 à fin juin 2025. En voici les grandes étapes :

Séance de 3 heures aux Archives départementales 24 afin d'effectuer des recherches sur Tamara Wolkonski, dite la Princesse rouge. Grâce au travail et à l'accompagnement de Laëtitia Thelot, professeure relai du service éducatif des AD, les élèves ont pu avoir accès à de nombreuses ressources et faire connaissance avec la Princesse rouge

Les élèves ont interviewé Patrick Ranoux, dont le père, Roger Ranoux, avait bien connu Tamara, durant la période de la Résistance en Dordogne. Cela leur a permis de compléter les informations obtenues aux AD. Patrick Ranoux a également partagé des photos de son père, de Tamara (archives personnelles). Il a également pu aborder la notion de « devoir de mémoire » avec les élèves.

Un groupe d'élèves a travaillé sur la trame narrative du court-métrage

En mars, tous les élèves ont enregistré en studio cette trame narrative avec des professionnels du Sans-Réserve, à Périgueux

Un groupe d'élèves a réalisé des dessins pour le court-métrage pendant que d'autres ont sélectionné des archives photos et vidéos (site de l'INA, archives de Mr Ranoux, documents des AD24)

Les élèves ont réfléchi à la création de la musique du court-métrage, avec leur professeur d'éducation musicale, Mr Dufreix.

Le séquençier a ensuite été réalisé avec un groupe d'élèves et les 2 professeurs porteurs du projet, Monsieur Dufreix (professeur d'éducation musicale) et Madame Laboudigue (professeure de français langue seconde et coordonnatrice UPE2A).

Le séquençier a été envoyé au studio 13m2 à Bordeaux afin que le montage soit fait par des professionnels.

Le 28 mai : restitution finale au Rocher de Palmer à Cenon et choix des trois lauréats par un jury composé de personnalités.



Cimetière de Plazac, 17 juin 2025, cérémonie républicaine pour rendre hommage à Tamara Wolkonski

10. Le 17 juin, un hommage républicain a eu lieu au cimetière de Plazac, en présence de Florence Gauthier (Maire de Plazac), tous les élèves de l'UPE2A, des représentants du collège La Roche Beaulieu, dont Mme Thuet Bodiguel (cheffe d'établissement), Jacques Ranoux (représentant du CD 24), Patrick Ranoux et des élus de Plazac. Lors de cet événement, un très beau discours de madame Gauthier a été fait rendant à la fois hommage à Tamara Wolkonski et au travail des <https://www.dordogne.fr/a-votre-service/espace-departemental-des-resistances-dhier-a-aujourd'hui-edrha/projets-des-colleges?>

Madame Gauthier a été fait, rendant à la fois hommage à Tamara Wolkonski et au travail des élèves de l'UPE2A.

11. Après la cérémonie d'hommage, les élèves se sont rendus à l'école de Plazac pour rencontrer les élèves de CM1/CM2 ainsi que leur professeure. Ils ont pu se présenter, expliquer le projet de la Princesse rouge. Le court-métrage a ensuite été visionné puis il y a eu un temps d'échanges riches.

12. L'après-midi, grâce à madame Gauthier (Maire de Plazac) et Monsieur Teillac (CD 24 et vice-président chargé de l'Education), les élèves ont eu la chance de pouvoir aller visiter le site de Lascaux 4.

13. Fin juin, les élèves de l'UPE2A ont reçu des lettres en provenance de l'école de Plazac. Les élèves de CM1 – CM2 leur ont écrit des mots chaleureux partageant leurs impressions et émotions nées lors des échanges du 17 juin.

14. La journée du 17 juin a été si riche et si intense qu'elle a suscité l'envie de poursuivre le lien créé ce jour-là. Un projet entre les élèves de l'UPE2A du collège La Roche Beaulieu, la classe de CM1-CM2 de l'école de Plazac et la mairie de Plazac est en construction et verra le jour au cours de l'année scolaire 2025-2026.

