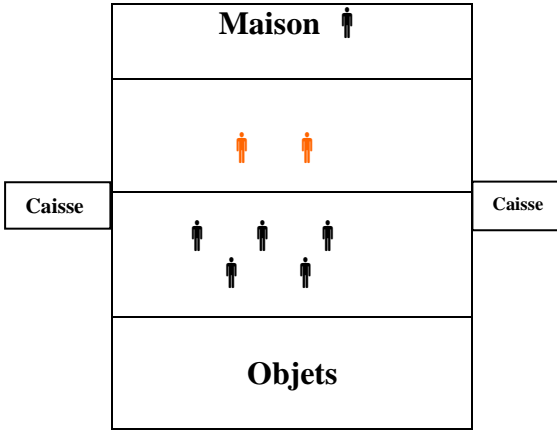


**Situation d'apprentissage : pour améliorer le jeu d'attaque – vider la caisse**

- Matériel :**
- *beaucoup* d'objets (ballons ou non) dans plusieurs caisses (pour limiter l'effet de grappe)
  - des espaces matérialisés avec des lattes, des plots ou des tapis (les maisons)
  - des chasubles de couleur

EPS	Langage pendant la séance EP
<p><b><u>But de la situation</u></b> Les attaquants doivent porter le plus d'objets possible dans leur maison en présence de 2 ou 3 défenseurs</p> <p><b><u>Organisation</u></b> - 2 groupes (équipes de 5 ou 6) jouent sur 2 terrains, le reste des élèves observent - Dans un temps limité, compter le nombre d'objets rapportés dans la maison par chaque équipe</p> <p><b><u>Consignes</u></b> - Chaque attaquant qui a déposé un objet dans sa maison revient par l'extérieur de l'espace de jeu. - Les défenseurs restent dans leur zone. Ils essaient de récupérer les objets en touchant les attaquants de la main et déposent ces objets pris dans leur propre caisse (mise sur le côté).</p> <p><b><u>Recommandations</u></b> - Il est important de privilégier le temps d'action motrice et de répéter plusieurs fois la situation de jeu pour commencer à construire une stratégie</p> <p><b><u>Critères de réussite</u></b> Le nombre d'objets portés dans sa maison sans se faire prendre</p>	<p><b>Questionnement pour comprendre le rôle et construire sa stratégie d'attaquant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le rôle des attaquants ? que doivent-ils faire ?</li> <li>- Que faut-il faire pour ne pas se faire prendre par les défenseurs ?</li> <li>- Par où faut-il passer pour retourner chercher un nouvel objet ?</li> <li>- Comment peut-on faire pour emmener beaucoup d'objets ?</li> <li>- Que faut-il regarder avant de rejoindre sa maison ?</li> </ul> <p>-----</p> <p><b><u>Dispositif</u></b></p> 

**Variables :**

*Joueurs* : varier le nombre d'attaquants et de défenseurs

*Espace* : réduire ou agrandir l'espace des défenseurs